Информация по ФГОС о детях с ОВЗ

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению обычных образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

К детям с ОВЗ относятся дети:

- с нарушением слуха;

- с нарушением зрения;

- с тяжелыми нарушениями речи;

- с нарушением опорно – двигательного аппарата;

- с задержкой психологического развития:

- с нарушением интеллекта;

а также с иными ограничениями здоровья (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в том числе с ранним аутизмом, комплексными нарушениями).

В число детей с ОВЗ входят и дети – инвалиды.

Инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

В – нашей стране в последнее время значительно вырос интерес к детям с ОВЗ и их включением в образовательную среду. Такой процесс включения получил название инклюзивного или включенного образования. С точки зрения инклюзии система образования должна быть ответственна за обучение всех детей независимо от состояния их здоровья способностей и возможностей.

Школа не имеет право выбирать себе учеников. Ученики имеют право обучатся вместе со всеми.

Для некоторых групп детей с ОВЗ разработали семейное образование, образование на дому, образование в медицинских организациях и даже сетевое образование. По мнению создателей этой программы, необучаемых детей не бывает – кто на что способен, тому его и надо обучить.

Учащиеся с ОВЗ также могут учиться в коррекционных школах. По закону только родитель вправе решать, куда ему отдавать своего ребенка.

Основные проблемы заключаются в дефиците специалистов:

- тьюторов, логопедов, психологов, дефектологов, а также преподавания совместного обучения здоровых детей и детей с ОВЗ.

В последние годы активно будут готовить специалистов для работы с детьми с ОВЗ.

Всех будущих учителей познакомят с основами дефектологии.

Педагогов – дефектологов будут готовить не только к работе в системе образования, но и в здравоохранении в социальной сфере. Дефектолог для работы с малышами – аутистами, детьми с комплексными нарушениями обучат по особым программам. Кроме того, появятся программы подготовки и переподготовки тьюторов, логопедов, ассистентов для детей с ОВЗ.

Психолог МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. Рагимова М.М.» - Бедалова Л.