Справка

о применении методов психолого – педагогической диагностики в антитеррористической деятельности за первое полугодие 2017 года

 МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. Рагимова М.М.»

В рамках реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы в Республике Дагестан, а также государственной программы Республики Дагестан «О реализации Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на 2017 год в МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. Рагимова М.М.» введено в практику применение методов психолого – педагогической диагностики в антитеррористической деятельности.

С учащимися 9 – 11 классов МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. Рагимова М.М.» проведено тестирование по следующим видам диагностики:

1. Тест «выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи».
2. Экспресс – опросник « Индекс толерантности».
3. Диагностику «Типы этнической идентичности».
4. Диагностику « Риски возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов».
5. Первый тест направлен на выявление уровня гражданской идентичности граждан (высокий, средний, низкий) в соответствии со структурой гражданской идентичности личности. Проведенный с учащимися тест показал, что средняя оценка по шкале составляет 4 – 5 баллов. Этот показатель обозначает высокую степень выраженности.

Проведено также тестирование учащихся по следующим направлениям:

а) Когнитивный компонент гражданской идентичности (сформированность знаний, убеждений, наличие внутренней гражданской позиции) – 21 б. (средний уровень сформированности гражданской идентичности личности).

б) Мотивационный компонент гражданской идентичности (наличие ведущих ценностей своей национальной культуры) – 16 б. (средний уровень сформированности гражданской идентичности личности)

в) Поведенческий компонент гражданской идентичности (готовность к действиям в защите своей Родины, своего народа) – 28 б. Высокий уровень (сформированности гражданской идентичности личности).

По итогам, на основе общей суммы набранных баллов можно определить, что у учащихся МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. Рагимова М.М.» средний уровень сформированности гражданской идентичности.

1. Проведенный в школе экспресс – опросник «Индекс толерантности» при обработке результатов выявил, что средний балл составляет 68 баллов, что говорит о среднем уровне толерантности учащихся. Такие результаты показывают респонденты, для которых характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут толерантно, в других могут проявлять интолерантсность.
2. При этнического самосознания и его трансформации в условиях межэтнической напряженности выявлены следующие средние баллы по типам этнической идентичности:

а) Этнонигилизм – 8 б.

б) Этническая индифферентность – 15 б.

в) Норма (позитивная этническая идентичность) – 16 б.

г) Этноэгоизм – 8б.

д) Этноизоляционизм –8 б.

е) Этнофанатизм – 11 б.

 4) по проведенной методике диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов средние баллы по факторам распределились следующим образом:

а) Фактор – фактор стремления сохранить «чистоту», культуру, традиции и уклада жизни своего народа – 19 б.

б) Фактор – фактор ощущения превосходства своего народа над другими – 24 б.

в) Фактор – фактор несформированности толерантности как черты личности – 16б.

г) Фактор – фактор категорического неприятия инакомыслия чужого, иного, непривычного, кажущегося странным – 12 б.

д) Фактор – фактор авторитарности и стереотипии – 19 б.

Результаты по всем факторам указывают на среднюю выраженность социально – психологического риска проявления того или иного фактора.

Педагог – психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бедалова Л.А.