**Тема**: ***Права человека***

.

Задачи урока:

* *Объяснить значимость и актуальность Декларации для обеспечения современной защиты прав и свобод личности в государствах мира;*
* *Сформировать уважительное отношение учащихся к правам и свободам человека, международным документам, обеспечивающим их;*
* *Закрепит знание о правовом статусе личности в РФ и сформировать компетентность в части защиты основных прав и свобод личности, закрепленных декларацией.*

**Ожидаемые результаты, обучающиеся должны:**

* *понимать значимость Всеобщей декларации прав человека для развития демократии и совершенствования правовой системы стран мира;*
* *уметь характеризовать указанный документ с точки зрения закрепленных в нем прав;*
* *иметь представление об истории создания документа;*
* *знать основные права и обязанности лиц подросткового возраста, свой правовой статус;*
* *уметь характеризовать способы и средства правовой защиты основных прав в государстве;*
* *уметь анализировать состояние дел с правами личности в РФ, возникающие проблемы и пути их решения.*

**Основные понятия и даты:**

Права человека, принципы прав человека, поколения прав человека, толерантность, механизм защиты прав человека, правовой статус личности.

**ПЛАН УРОКА:**

1. **История создания документа.**
2. **Категории прав и свобод.**
3. **Практическая работа с текстом Декларации.**
4. **Дискуссия "Защита прав человека"**
5. **Прослушивание видео – обращения Уполномоченного президента России по правам человека Т.Н. Москалькова и члена Совета Федерации Л.Н. Боковой.**

**ХОД УРОКА**

Содержания этапа урока

Методы и приемы

1. История создания:

* Традиции правовых отношения людей
* Принципы права
* Работа комиссии по правам человека ООН (1948)
* Содержание и функции Декларации
* Почему в настоящее время документ имеет значимость для демократических правовых государств?

Рассказ учителя

2. Проблемная беседа

Категории прав и свобод:

* Личные права
* Социально – экономические права
* Политические права и свободы

Вопросы и задания:

1.Что вы знаете об указанных правах и свободах личности? Назовите конкретные права.

2.Докажите, что все права и свободы универсальны и неотчуждаемы.

3.Возможно ли достижение полного равенства между людьми?

Как вы понимаете равенство прав и обязанностей

Диалоговое объяснение учителя с использованием схемы и проблемных вопросов.

3. Учащиеся делятся на 4 группы по 3-4 человека. Всем ученикам предлагается прочитать текст Преамбулы.

Установочные вопросы:

* Какие цели выдвигает Декларация перед мировым сообществом?
* К кому обращена Декларация?
* Какие намечены пути проведения в жизнь провозглашенных в ней прав и свобод?

Каждая группа получает отдельные задания. Приложение № 1

Работа в группах, защита мини - проектов

4."Защита прав человека"

все группы получают задание определить, в каких из перечисленных ситуаций имеет место нарушение прав человека и куда необходимо обратиться, чтобы защитить эти права.

Дискуссионная беседа

**Выводы** :

Права человека – это естественные, неотъемлемые, универсальные и объективные права, выражающие реальные возможности личности пользоваться благами для удовлетворения своих потребностей и законных интересов. Государство не дарует человеку его права, а закрепляет их в своих законах. По мере развития общества права человека приобретают характер масштаба свобод, меры справедливости, равенства и возможного поведения людей.

Всеобщая декларация прав человека важный международный документ, открывший целую эпоху по борьбе за права личности и ее свободы и позволивший людям всего мира объединиться вместе в деле защиты и обеспечения прав человека на Земле.

Процесс становления зрелого гражданского общества не может быть завершен без просвещения и образования в области прав человека, без осознания каждым основных идей и принципов Декларации. Необходимо понимание значения образования и просвещения в области прав человека как системообразующей составляющей формирования гражданского общества.