##  МКОУ “Куркентская СОШ им.М.М. Рагимова”

#  ПЛАН-КОНСПЕКТ

#                  ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

#  ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 классе

##  “ Путешествие по истории математики”



Учитель:Ибрагимова Л.Т.

1вед.

Здравствуйте, Дорогие друзья! Вы продолжаете изучать одну из самых важных и древних наук математику многими математическими знаниями люди пользовались в глубокой древности, эти знания пригодились купцам, строителем, воинам, землемером, путешественником. В наши дни ни одному человеку не обойтись без хорошего знания математики. Рабочий и моряк, инженер и полевод, лётчик и домохозяйка выполняет различные вычисления, используя калькулятор и. Основы хорошего понимания математики - умение считать, думать, рассуждать, находить удачное решение задач. Все эти навыки и способности Вы можете выработать, если будете настойчивы, трудолюбивый и внимательный на уроках. Сегодня на нашем вечере вы усвоить и много полезных и интересных для себя понятие и умений.

 Не зная прошлого науки, нельзя понять её настоящее.

2вед.

Сейчас мы хотим вам рассказать о короле математиков Карле Гауссе.

Альфия.

Немецкий ученый Карл Гаусс родился в 1777 году и умер в 1855 году. Его называли королём математиков. Его математический талант проявлялся уже в детстве. Рассказывают, что в трехлетнем возрасте он удивил окружающих, поправил расчёты своего отца с каменщиками. Однажды в школе гауссу в то время было 10 лет учитель предложил классу сложить все числа от 1 до 100. Пока он диктовал задание у Гаусса уже был готов ответ: 101 х 50 равно 5050 попробуйте догадаться, как Карл Гаусс складывал числа.

1+2+3+4+5+……+98+99+100

1+100; 2+99; 3+98; …..50 таких пар чисел, значит 101\*50=5050

1вед.

Кроме Карла Гаусса имеются многие другие математике. Один из них Андрей Николаевич Колмогоров

Патя

Выдающийся Советский математик Андрей Николаевич Колмогоров решил много сложных задач, совершил ни одно открытие в различных разделах математики. Радость своих первых математических открытий он познал рано. Он рассказывал что еще до поступления в гимназию в возрасте 5-6 лет он любил придумывать задачи, подмечал интересные свойства чисел. Вот одно из открытий шестилетнего Колмогорова.

Он заметил что1 2 =1; 2 2=1+3; 32=1+3+5; 42=1+3+5+7 ;…….

2вед.

Давайте проверим знания наших гостей ( логические задачки )

1.Назовите 5 дней не называя чисел и названий дней.

2. Может ли дождь идти два дня подряд.

1вед.

Вы наверное слышали про теорему Пифагора, Давайте узнаем Откуда всё-таки она появилась.

Мамед

Однажды гуляя по берегу Нила, Пифагор увидел, как два землемера растягивают на земле большую веревку с узлами:

- Что вы делаете? - Спросил Пифагор.

-Не видишь что ли? Волна смыла колышки разделяющие два участка земли. И теперь, чтобы восстановить границу, нужно построить прямой угол. Для этого мы используем треугольник со сторонами 3, 4 и 5 локтей.

- Знаменитый египетский треугольник? Воскликнул Пифагор но однако решить задачу Пифагор не смог. Затем он 12 лет жил в Вавилоне. В конце концов он разгадал загадку и египетского треугольника. Он доказал свою знаменитую теорему, которые по сей день носит его имя: теорема Пифагора.

Разгадывание кроссворда

2вед.

В наши дни для измерения длины мы используем такие величины как сантиметр, миллиметр, дециметр, метр, километр, а, да. А в древние времена использовали другие единицы измерения длины.

Роза

В древние времена использовали такие единицы измерения длины как:

косая сажень 248 см расстояние от пальцев левой руки до конца пальцев правой ноги.

 Маховая сажень 176 см расстояние между концами пальцев расставлены в стороны рук.

Локоть 45 см расстояние от концов пальцев до локтя согнутой руки.

Пядь- 20 см

Фут - 31см

Дюйм - 25мм

Ярд - 91 см

1 вёрст - 500 сажень - 1 км67м

1 сажень – 3 аршина –213см

1 аршин -71 см

1 фут – 12 дюймов – 30см 5мм

1вед.

В пятом классе мы познакомились с десятичными дробями. А откуда они появились и кто придумал правила вычисления с десятичными дробями?

Жасмина

С древних времен людям приходилось не только считать предметы, но и измерять длину, время, площадь, вести расчеты за купленные и проданные товары. Не всегда результат измерения или стоимости товара удавалось выразить в натуральных числах приходилось изучать И части, доли, меры. Так появились десятичные дроби. Современное обозначение десятичных дробей берёт своё начало в Индии. Правила с десятичными дробями описал знаменитый ученый средневековья Аль-Каши работающий в городе Самарканде в обсерватории Улугбека в начале XX века. записывалаАль-Каши Джемшид ИбнМасуд десятичной дроби так же, как принято сейчас, но не пользовался запятой: дробную часть он записывал красными чернилами или отделял вертикальной чертой. В Европе об этом не узнали, но только через 150 лет десятичные дроби были заново изобретены коломенским инженером и ученым Симоном Стевином. А в России учение о десятичных дробях изложил Леонтий Филиппович Магницкий в 1703 году в первом учебнике математике «Арифметика, сиречь наука числительная».

2вед.

ребята, а знаете ли вы Сколько весит царь-колокол находящийся в кремле. В наш В нем содержится 169,02 т. Меди и 26,42т. Олова, всего 195,44т. ~ 200т

Отгадывание ребусов.

100л

Лас.

Во100к

Ли100к

7я

40а

По2л

Кемран

Кто знает старинный метод умножения. Например 128 Х 33 равно 4224. Для этого надо один множитель разделить на два, а второй умножить на два.

128 33

 64 66

 32 132

 16 264

 8 528

 4 1056

 2 2112

1. 4224

1вед.

Математике могут определить ваш будущий рост, Как же это сделать?

Медина

 Для того, чтобы определить ваш будущий рост, надо знать рост отца и матери.

Окончательная длина тела мальчиков: (рост отца + рост матери)\*0,54 -4,5

Окончательная длина тела девочек: ( рост отца + рост матери)\*0,51 – 7,5

Величина роста выражается в сантиметрах.

Логические задачки.

Нурият

Как умножить в уме

95\*95=8100+900+25

42\*30=1200+60+0

2вед.

А сейчас Вашему вниманию мы предоставим оценку в которой 3 ученых спорят кто из них является самым сообразительным.

 Идут три учёных и спорят «Я сообразительный. Нет я сообразительный». И никак не могут разрешить свой спор. Для этого они обращаются к мудрецу.

- Здравствуйте мудрец, Как ты думаешь кто из нас сообразительный. Мы никак не можем решить этот спор.

- Хорошо, я смогу ответить на ваш вопрос, но для этого нам понадобится три ленты и три колпака, 1 белый и 2 черных. Кто первый определит Какого цвета колпак на голове у вас тот и будет самым сообразительным.

Дорогие друзья, надеюсь, что за этот вечер вы многое узнали для себя, Спасибо вам за внимание, до свидания!