## МКОУ “Куркентская СОШ им.М.М. Рагимова”

# ПЛАН-КОНСПЕКТ

# ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

# ПО МАТЕМАТИКЕ В 6-7 классах

## Математический Брейн-ринг.



Учитель:Ибрагимова Л.Т.

## *Цель:*

## − способствовать развитию  познавательной и творческой активности учащихся;

## − воспитывать чувство юмора и смекалки, интерес к предмету математики.

## *Задачи:*

## − подготовить вопросы, интересные задач на сообразительность из области математики;

## − создать  условия  для проявления каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений;

## − развивать скорость мышления;

## − воспитывать  такие  качества у учащихся, как умение слушать другого человека, работать в группе.  *Оборудование:*  стенд, мел, призы победителям, раздаточный материал.

## Здравствуйте дорогие друзья. Сегодня мы с вами совершим путешествие по математике. Ведь это самое интересное и занимательная наука. Сегодня в нашем Брей-ринге, участвуют четыре команды. Команды «Мудрецы», команда «Школа Знаний», команда «Игрекс» и команда «Орлы». А также мы проведём игру со зрителями, где каждый из вас может принять участие. Итак Встречайте первыми соревнуются команда «Игрекс» и команда «Орлы» объявляются капитаны и участники команд.

## Итак, первый вопрос для участников команд.

## Что больше сумма или произведение арабских цифр ( 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0).

## Перед вами номера телефонов Ани, Оли и Кати. Девочки поспорили у кого из них сумма цифр в номере больше. Помогите девочкам решить их спор.

## Аня 2357893

## Оля 2466754

## Катя 2643759

## Назовите основные геометрические фигуры.

## Сосчитайте сколько углов меньших 180 градусов изображено на рисунке. К

## Какое из данных чисел является лишним 212, 716, 24, 20, 30, 936.

## Игра со зрителями. Разгадывание ребусов.

## Второй тур.

## Во втором туре встречается команды «Мудрецы» и команда «Школа знаний». Объявляются капитаны и участники команд.

## Вопросы для команд.

## На рисунке изображены четыре угла найдите градусные меры этих углов.

## Как называется фигура, которая получается от вращения прямоугольного треугольника вокруг катета.

## Здесь на таблице есть числа такие, что без остатка разделю Я на четыре всего их здесь четыре, ты поверь без вычисления их проверь. 2516, 328, 5620, 7312.

## какой знак можно поставить между числами 7 и 8 чтобы получилось число больше чем 7 но меньше чем восемь.

## Между числами поставьте число больше чем 7,3 и меньше 7,4.

## Игра со зрителями.

## 1.Подсчитайте какое стадо обслужить ребятам надо:

## Индюшат их 240 водит Катя на пригорок. Машет прутиком Илья, напевая: « 8 уток 1-я, куда утки туда и я». Что-то громко чересчур раскричались курицы, сотен пять их было, и они как развиваются! А на речке уток 200 как закрякали все вместе.

## 2.Переставьте одну спичку так, чтобы было верное равенство. 23 - 16 = 6.

## Игра для капитанов.

## Внимательно посмотрите на плакат, вам даётся одна секунда, после чего плакат будет убран, а вы должны сложить три числа, которые были на нём, и назвать сумму этих чисел. После ответов. Какое число было записано внутри квадрата, треугольника и круга?

## Финал.

## даны числа 0,3; 7,7; 0,125. Поставьте между ними такие знаки, чтобы в результате получилось 1.

## Найдите значение выражения: (13-2,46:3,54)\*(0,5-1/2)

## Вычислите площадь фигуры.

## из спичек составлено неравенство которое, как вы видите, неверное.Как переложить одну спичку чтобы получить верное равенство?

## VI –IV = XI

## Мама испекла 45 пирожных 7/15 из них со сладкой начинкой. Сколько пирожных со сладкой начинкой испекла мама?

## Награждение команд.

## До свидания друзья. До новых встреч!